

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы
"Детская школа искусств имени В.В. Крайнева"
от 15 апреля 2015 г. № 15

Положение

**о формах и методах контроля успеваемости и системе оценок знаний в
Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени В.В. Крайнева"**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусства имени В.В. Крайнева», методическими рекомендациями Дирекции образовательных программ Учебно-методического центра развития образования в сфере культуры и искусства Департамента культуры города Москвы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГБУ ДО г. Москвы «ДШИ им. В.В. Крайнева».

1.3. В целях успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ существует 3 вида организации контроля успеваемости учащихся.

2. Основные виды контроля успеваемости учащихся.

2.1. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

2.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- коллегиальность,
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося.

2.3. Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

3. Текущий контроль.

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

3.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося, и предполагает использование различных систем оценивания. Оценка выставляется в журнал и дублируется в дневнике учащегося. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 6 классы.

4.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная, система качественной оценки и зачетная: пятибалльная - в баллах, система качественной оценки - «+» и «-», зачетная система оценок - «зачет» и «незачет». При итоговой аттестации по окончании Школы применяется пятибалльная система. Оценки «один» и «два» при аттестации учащегося являются неудовлетворительными и свидетельствуют о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

4.3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся подразумевает оценку уровня освоения образовательных программ, выраженную в отметках по пятибалльной системе. Отметка - это оценка уровня освоения образовательной программы выраженная в баллах.

4.4. Формы промежуточной аттестации в «ДШИ им. В.В. Крайнева»: экзамены, зачёты, академические концерты и прослушивания, контрольные уроки, контрольные прослушивания и просмотры, а также концерты, фестивали, конкурсы, выставки, спектакли и иные формы публичного выступления (показа) учащихся. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года по четвертям. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации по конкретным предметам устанавливаются реализуемыми Школой образовательными программами и учебными планами. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- итоговые (переводные) зачеты, экзамены (дифференцированные);
- академические концерты (выставки);
- контрольные прослушивания (просмотры);
- контрольные уроки.

5. Зачёты.

5.1. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии.

5.2. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

6. Итоговый (переводной) зачет, экзамен.

6.1. Итоговый (переводной) зачет проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы в присутствии комиссии, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый (переводной) зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

7. Академические концерты (выставки), контрольные прослушивания, контрольные уроки.

7.1. Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием учащихся и других слушателей, зрителей). Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и готовность к публичным выступлениям.

7.2. Контрольные прослушивания (просмотры) определяют готовность учащегося к публичным выступлениям, проводятся в классе в присутствии комиссии, и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

7.3. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть.

7.4. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок), или специально созданная комиссия.

8. Итоговая аттестация (экзамен)

8.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах по перечню предметов в соответствии с действующими учебными планами и образовательными программами.

8.2. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании Школы.

8.3. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

8.4. Итоговая оценка по предмету, которая фиксируется в свидетельстве об окончании Школы, выводится как средняя от суммы отметок промежуточной аттестации по четвертям в выпускном классе и отметки, полученной на выпускном итоговом экзамене.

8.5. Решение об итоговой оценке учащихся, которая фиксируется в свидетельстве, принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора Школы.

8.6. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии, в его отсутствии на заместителя председателя экзаменационной комиссии.

8.7. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета Школы при предоставлении медицинской справки.

8.8. При решении вопроса об освобождении учащихся от итоговой аттестации по болезни комиссия руководствуется совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94 г. №268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений».

8.9. Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные комиссией и решением методического отдела Школы.

8.10. По предметам: хор, оркестр и крупные ансамбли зачет или экзамен, как правило, проходит в форме концертного выступления. Для учащихся, пропустивших выступление и имеющих медицинские справки, а также для тех, кто не был допущен до концертного выступления, по решению преподавателя, ведущего данный предмет, или комиссии итоговый экзамен или зачет проходит в форме сдачи партий.

9. Система оценок.

9.1. В «ДШИ им. В.В. Крайнева» применяется следующая система оценок успеваемости учащихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).
-

9.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачеты), применяется методическое обсуждение и зачетная система оценок.

9.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, прослушивания, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

9.4. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- оценки текущего контроля успеваемости учащегося фиксируются в журнале учета успеваемости и посещаемости, в дневнике учащегося;
- оценки промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в методической книге отдела, в индивидуальном плане учащегося, в журнале учета успеваемости и посещаемости, в сводной общешкольной ведомости, в дневнике учащегося;
- итоговые выпускные оценки учащихся, в том числе полученные на итоговом выпускном экзамене, фиксируются в экзаменационной ведомости, в сводной общешкольной ведомости, в методической книге отдела, в индивидуальном плане учащегося, в журнале учета успеваемости и посещаемости, в дневнике учащегося.

9.5. Годовая итоговая оценка выставляется на основании совокупности результатов по всем формам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение года.

9.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать в сроки и в порядке, определенном локальными актами Школы (по болезни при предоставлении справки).

9.7. В свидетельство об окончании школы отметки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором Школы,

заместителем директора и преподавателями. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

9.8. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.

10. Критерии оценок.

10.1. При проведении промежуточной и итоговой аттестации как оценки работы учащихся учитывается:

- отметка, которую ученик получил на академическом концерте, контрольном уроке, прослушивании, просмотре (ИЗО) и др. контрольных мероприятиях.

<p style="text-align: center;">5 («отлично»)</p>	<p>технически совершенное и художественно осмысленное исполнение музыкального текста наизусть, отвечающее всем требованиям по данной образовательной программе на данном этапе обучения</p>
<p style="text-align: center;">4 («хорошо»)</p>	<p>оценка отражает грамотное исполнение музыкального текста наизусть с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном смысле)</p>
<p style="text-align: center;">3 («удовлетворительно»)</p>	<p>исполнение от начала до конца наизусть текста музыкального произведения с большим количеством недочетов, а именно: недоученный местами текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная, невыразительная игра, отсутствие свободы игрового аппарата, ошибки в ритме, штрихах, нотах и др.</p>
<p style="text-align: center;">2 («неудовлетворительно»)</p>	<p>невыученный текст музыкального произведения наизусть, отсутствие исполнения музыкального произведения от начала до конца, грубые ошибки в ритме, нотах, штрихах и др., комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия систематических домашних занятий, а так же плохой посещаемости аудиторных занятий.</p>
<p style="text-align: center;">«зачет» (без отметки)</p>	<p>отражает удовлетворительный уровень подготовки исполнения на данном этапе обучения по техническим и художественным задачам.</p>

- отметка, которую ученик получает за работу на уроке, за выполнение домашнего задания, за выполнение самостоятельной работы;
- учитывается эффективность внеурочной работы учащегося и посещение аудиторных часов;
- учитываются творческие достижения ученика: участие в концертах отдела и школы, в шефских концертах, участие в окружных, городских, межрегиональных, международных мероприятиях - концертах, фестивалях, конкурсах, мастер-классах, открытых уроках, выставках и др.

10.2. Выступления учащихся на концертах, конкурсах и др. мероприятиях оценивается отметкой, которая фиксируется в журнале посещаемости и успеваемости учащегося и дублируется в дневнике учащегося

11. Академическая задолженность.

11.1. Обучающиеся, имеющие одну академическую задолженность, должны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные, как правило, это следующий учебный месяц после образования академической задолжности.