

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы
"Детская школа искусств имени В.В. Крайнева"
от 28 декабря 2016 г. № 69
Принято Педагогическим советом
протокол от 27 декабря 2016 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурных подразделениях
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени В.В. Крайнева"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2, 4 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени В.В. Крайнева» далее (образовательное учреждение).

1.2. Образовательный процесс в образовательном учреждении структурирован по образовательным областям:

- музыкальное искусство (инструментальное исполнительство, хоровое пение);
- изобразительное искусство;

Образовательный процесс в образовательном учреждении организован в виде относительно самостоятельных структурных подразделений:

- музыкальное отделение;
- отделение изобразительного искусства (ИЗО), которые подразделяются на отделы, предметно-методические и цикловые комиссии, включающих в себя различные образовательные области.

1.3. Музыкальное отделение подразделяется на фортепианный отдел, отдел народных инструментов, музыкально - теоретический отдел, хоровой отдел, предметно-методическую комиссию духовых инструментов, струнных инструментов, общего фортепиано, предметно-методическую комиссию концертмейстеров.

1.4. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием, образовательными программами, учебными планами, планом работы и взаимодействует с другими структурными подразделениями образовательного учреждения.

1.5. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива образовательного учреждения, принимают участие в работе педагогического совета, методического совета и в заседаниях работы отделений и предметно-методических комиссий.

1.6. Педагогический состав отделов, входящих в структуру отделений, формируется директором образовательного учреждения при наличии не менее трех преподавателей, имеющих соответствующую квалификацию.

1.7. Управление деятельностью отдела, предметно-методических комиссий происходит согласно Уставу образовательного учреждения. Непосредственную функцию управления выполняет заведующий отделом, руководитель предметно-методической комиссии, назначаемый из педагогических работников приказом директора образовательного учреждения на учебный год.

2. Цели и задачи

2.1. Деятельность отделений, отделов и предметно-методических комиссий направлена на реализацию дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности конкретной образовательной области.

2.2. Основная цель - обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, а также всех социальных и возрастных групп населения.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства образовательного учреждения, расширение социальной среды его влияния;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

3. Функции

Структурное подразделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение дополнительного образования;

3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, образовательных программ;

3.3. Составляет расписание занятий, исходя из возможностей образовательного учреждения, с учетом пожеланий родителей обучающихся;

3.4. Определяет формы, методы, средства обучения, с учетом специфики образовательной области;

3.5. Участвует в разработке программы развития образовательного учреждения;

3.6. Накапливает, обобщает, распространяет передовой опыт педагогической и методической деятельности, согласно заявленной образовательной области;

3.7. Может являться базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена при заключении договора о сотрудничестве;

3.8. Осуществляет творческое взаимодействие с учреждениями районного, окружного, городского уровня;

3.9. Осуществляет взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) города Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства» Департамента культуры города Москвы.

3.10. Проводит родительские собрания, культурно-просветительские, воспитательные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям (законным представителям).

4. Права

Преподаватели отделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.2. Выбирать и использовать методики обучения, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся.

4.3. Представлять на рассмотрение директора образовательного учреждения предложения по вопросам совершенствования образовательной и учебно – воспитательной деятельности отделений.

4.4. Получать от директора образовательного учреждения и его заместителей по учебно-воспитательной работе информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.5. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию в установленном порядке.

5. Создание, ликвидация и реорганизация отделения.

5.1. Отделение создаётся, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения.

5.2. Реорганизация отделов внутри отделений осуществляется приказом директором образовательного учреждения в связи с изменением педагогического состава отдела, изменением целей и задач поставленных Учредителем перед руководством образовательного учреждения.